ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Экологический менеджмент и маркетинг

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Управление природопользованием

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная

Год начала подготовки

2026

Карачаевск, 2026

Составитель: канд. пед. наук, доц. Чомаева М.Н.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 05.04.06Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №897, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 05.04.06Экология и природопользование, направленность (профиль) программы «Управление природопользованием», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования на 2026-2027 учебный год, протокол № 7/1 от 27.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5
5.2. Примерная тематика курсовых работ(Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.) 6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 9
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихсяв отметки традиционной системы оценивания 10
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 10
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 10
7.3.2. Темы к письменным работам, докладам и выступлениям ....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12
8.1. Основная литература: ....
8.2. Дополнительная литература: ....
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 13
9.1. Общесистемные требования 13
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 14
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 14
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 15
11. Лист регистрации изменений 15

1. Наименование дисциплины (модуля):

Экологический менеджмент и маркетинг

Цель дисциплины -Целью курса «Экологический менеджмент и маркетинг» -обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экологического менеджмента и маркетинга.Основными ***задачами*** дисциплины являются:

- знакомство с методами реализации экологического управления на различных уровнях: глобальном, национальном, региональном, внутри предприятия;
- знакомство с некоторыми инструментами экологического менеджмента и маркетинга (экологический аудит, экологическое страхование и т.д.);
- знакомство с опытом в области экологического менеджмента и маркетинга, накопленным в нашей стране и за рубежом.

аудиторских проверок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент и маркетинг» (Б1.В.07) относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в1семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Экологический менеджмент и маркетинг» является базовой для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Технологической (проектно-технологической) практики", "Преддипломной практики", "Курсовой работы", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологический менеджмент и маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижениясфомированности компетенций
ПК-3	ПК-3. Способен выявлять возможности улучшения экологических результатов в хозяйственной деятельности	ПК -3.1. Знает правовую и нормативную базу экологического аудита и страхования; ПК -3.2.Умеет анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства;разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности ПК -3.3.Владеет методами оценки качества окружающей среды; методами оценивания экологического риска.
ПК-4	ПК-4.	ПК-4.1.Знает основные механизмы, принципы и

	Способенопределять пути и методические подходы в комплексном трансдисциплинарном решении производственно-экологических, нормативно-правовых задач устойчивого развития	правила проведения экологического аудита и страхования; основные стандарты в области охраны окружающей среды; ПК-4.2.Умеет вести документацию о результатах производственного экологического контроля; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов; ПК-4.3.Владеет приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет2ЗЕТ, 72академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)		
Аудиторная работа (всего):	6	
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	6	
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	
Контроль самостоятельной работы	4	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Всего **72**	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Контроль
				Лек.	Пр.	Лаб.		
	1/1	**Раздел 1. Экологический менеджмент и маркетинг как важный этап производстве**	**72**		**6**		**62**	**4**
1.		Тема: Введение. Ретроспектива развития нормативной базы экологического менеджмента и маркетинга в России	6				6	
2.		Тема: Виды и целевая направленность экологических аудитов.	6		2		6	
3.		Тема: Процедура экологического менеджмента и маркетинга	6				6	
4.		Тема: Основные этапы процедуры экологического менеджмента	8		2		6	
5.		Тема: Основные документы процесса экологического менеджмента.	6				6	
6.		Тема: Методы и методики работы экологических аудиторов	6				6	
7.		Тема: Методы документальной и фактической проверок.	6		2		6	
8.		Тема: Натурные обследования в экологическом аудите.	6				6	
9.		Тема: Экологический менеджмент на промышленном предприятии	6				6	
10.		Тема: Процедура проведения экологического менеджмента на промышленном предприятии	6				4	
11.		Тема: Анализ процедуры проведения экологического менеджмента.	6				4	
12.		Контроль	8					4

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е.

предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;

- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;

- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;

- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;

- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии.При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной

информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ПК-3. Способен выявлять возможности улучшения экологических результатов в хозяйственной деятельности	ПК -3.1.Знает правовую и нормативную базу экологического аудита и страхования;	ПК -3.1.Знает основную правовую и нормативную базу экологического аудита и страхования;	ПК -3.1.Знает основную правовую и нормативную базу экологического аудита и страхования;	ПК -3.1. Знает фрагментарно правовую и нормативную базу экологического аудита и страхования;
	ПК -3.2. Умеет анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства;разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ПК -3.2. Умеет анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства;разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ПК -3.2.Умеет анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства;разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ПК -3.2. Не умеет анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства;разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
	ПК -3.3.Владеет методами оценки качества окружающей среды; .методами оценивания	ПК -3.3.Владеет не достаточно методами оценки качества окружающей среды; .методами оценивания экологического риска.	ПК -3.3.Владеет не достаточно методами оценки качества окружающей среды; .методами оценивания экологического риска.	ПК -3.3. Не владеет методами оценки качества окружающей среды; .методами оценивания экологического риска.

	экологического риска.			
ПК-4. Способен определять пути и методические подходы в комплексном трансдисциплинарном решении производственно-экологических, нормативно-правовых задач устойчивого развития	ПК-4.1.Знает механизмы, принципы и правила проведения экологического аудита и страхования; основные стандарты в области охраны окружающей среды;	ПК-4.1.Знает основные механизмы, принципы и правила проведения экологического аудита и страхования; основные стандарты в области охраны окружающей среды;	ПК-4.1.Знает основные механизмы, принципы и правила проведения экологического аудита и страхования; основные стандарты в области охраны окружающей среды;	ПК-4.1.Знает фрагментарно механизмы, принципы и правила проведения экологического аудита и страхования; основные стандарты в области охраны окружающей среды;
	ПК-4.2. Умеет вести документацию о результатах производственного экологического контроля; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов	ПК-4.2. Умеет вести документацию о результатах производственного экологического контроля; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов	ПК-4.2. Умеет вести документацию о результатах производственного экологического контроля; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов	ПК-4.2. Не умеет вести документацию о результатах производственного экологического контроля; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов
	ПК-4.3. Владеет приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии;	ПК-4.3Владеет не достаточно приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии;	ПК-4.3Владеет не достаточно приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии;	ПК-4.3. Не владеет приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии;

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихсяв отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу:https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Предмет, задачи и содержание курса «Экологический менеджмент и маркетинг».
2. Теоретические основы формирования и развития экологического менеджмента.
3. Экологическоемаркетирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологический менеджмент как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.
5. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом.
6. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
8. Международные стандарты по экологическому аудиту.
9. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
10. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.
11. Характеристика международных стандартов серии 14000.
12. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).
13. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14001-Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.
14. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14004-Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования.
15. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14010- Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы.
16. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14011-Руководящие указания по экологическому аудиту.
17. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой.
18. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14040- Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
19. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.
20. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
21. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.
22. Внутренний и внешний экологический аудит. Сходство и отличия.
23. Гарантии достоверности результатов экологического аудита.
24. Добровольное участие компаний промышленного сектора в Схеме экологического управления и аудита Европейского сообщества. Назначение Схемы и основные положения.
25. Документация экологического аудита. Состав, подготовка, содержание и оформление.
26. Задачи и содержание дисциплины «Экологический аудит» в условиях реализации современной экологической политики и перехода к устойчивому развитию.
27. Инвестиционная деятельность и экологический аудит.

28. Квалификационные критерии экоаудиторов. Аттестация экоаудиторов и аккредитация экоаудиторских организаций.
29. Международные документы по экологическому аудиту и системам управления окружающей средой на промышленном предприятии.
30. Методология и принципы экологического аудита.
31. Методы математической статистики в процедурах экологического аудита.
32. Независимость экологических аудиторов и этические нормы поведения.
33. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
34. Основные требования к результатам измерений, используемым при осуществлении экологического аудита.
35. Плата за загрязнение окружающей среды и ее использование для целей экологического аудита.
36. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
37. Политика руководства промышленного предприятия в области окружающей среды.
38. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.

7.3.2.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Приватизация и экологический аудит.
2. Применение аудита для страхования особо опасных объектов.
3. Применение информационных технологий для решения задач в области экологического аудита.
4. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) - по выбору студента.
5. Принципы и элементы системы управления окружающей средой на промышленном предприятии.
6. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
7. Требования природоохранительного законодательства к промышленному предприятию.
8. Формирование и развитие системы экологического аудита.
9. Характеристика международных экологических стандартов ИСО 14000.
10. Экологический аудит в системе мер по охране окружающей среды.
11. Экологический аудит и экологический контроль. Сходства и отличия.
12. Экологический аудит как современный инструмент получения достоверной информации.
13. Экологический аудит на промышленном предприятии как неотъемлемый элемент практики хорошего управления.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Чхутиашвили, Л. В. Экологический аудит как оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности организации и соответствия ее требованиям природоохранного законодательства / Л. В. Чхутиашвили. - Текст: электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/610356 – Режим доступа: по подписке.

2. Годин, А. М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - Москва:Дашков и К, 2017. - 88 с.ISBN 978-5-394-01414-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/342032 – Режим доступа: по подписке.

3. Чхутиашвили, Л. В. Экологический аудит как инструмент экологической безопасности экономики России / Л. В. Чхутиашвили. - Текст: электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/610381 – Режим доступа: по подписке.

4. Чхутиашвили, Л. В. Экологический аудит как средство экологического контроля / Л. В. Чхутиашвили. - Текст: электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/610213 – Режим доступа: по подписке.

5. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224711 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Савин, А. А. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. ISBN 978-5-9558-0227-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/435869 – Режим доступа: по подписке.

2. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования: учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019360-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084208 – Режим доступа: по подписке.

3. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-762-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2033519 – Режим доступа: по подписке.

4. Думбаускене, А. В. Промышленная экология: учебно-методическое пособие / А. В. Думбаускене. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 265 с. — ISBN 978-5-8259-1253-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140046 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО